

OBJECTIFS

- Connaître la notion d'opposé d'un nombre relatif.
- Connaître les règles de calcul sur les nombres relatifs.
- Savoir calculer avec des nombres relatifs.

I Addition, soustraction

1. Addition

À RETENIR

Définition

Si deux nombres relatifs ont le même signe, alors leur **somme** a :

- le même signe que les deux nombres ;
- pour distance à zéro, la somme de leurs distances à zéro.

EXERCICE 1

Calculer les sommes suivantes.

- $2,3 + 5,6 = \dots\dots\dots$
- $-3 + (-5) = \dots\dots\dots$
- $-6,2 + (-3,8) + (-2) = \dots\dots\dots$
- $-5,5 + (-1,5) + (-12) + (-1) = \dots\dots\dots$

• Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/quatrieme/nombres-relatifs/#correction-1>.

À RETENIR

Définition

Si deux nombres relatifs ont des signes différents, alors leur **somme** a :

- le signe du nombre qui a la plus grande différence à zéro ;
- pour distance à zéro, la différence de leurs distances à zéro.

EXERCICE 2

Calculer les sommes suivantes.

- $3 + (-8,4) = \dots\dots\dots$
- $-5,2 + 7,9 = \dots\dots\dots$
- $5,6 + (-3,4) + 1,8 = \dots\dots\dots$
- $-2 + 8,1 + (-1,1) + 1 = \dots\dots\dots$

• Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/quatrieme/nombres-relatifs/#correction-2>.

À RETENIR

Propriété

Pour calculer une somme de nombres relatifs, on peut :

- modifier l'ordre des termes ;
- regrouper les termes différemment.

EXEMPLE

- $3,2 + 5,4 = 8,6$ et $5,4 + 3,2 = 8,6$.
- $1,95 + (-1,05) = 0,9$ et $-1,05 + 1,95 = 0,9$.

EXERCICE 3

Calculer $2,3 + 4,9 + 1,7$.

.....

• Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/quatrieme/no../#correction-3>.

EXERCICE 4

Calculer $2,1 + 5,98 + (-1,1) + 4,02$.

.....

• Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/quatrieme/no../#correction-4>.

2. Soustraction

À RETENIR

Méthode

Pour **soustraire** un nombre relatif à un autre, on y ajoute son opposé.

EXERCICE 5

Calculer les sommes suivantes.

- $-5 - 2 =$
- $3 - (-6,2) =$
- $-4,5 - 12,1 =$
- $-3,5 - (-1,2) - 1 =$

• Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/quatrieme/nombres-relatifs/#correction-5>.

II Multiplication, division

1. Multiplication

À RETENIR

Définition

Pour **multiplier** deux nombres relatifs, on multiplie leurs distances à zéro et on applique la règle des signes :

- le produit de deux nombres de même signe est positif;
- le produit de deux nombres de signes différents est négatif.

EXEMPLE

- $3 \times 4 = 12$
- $3 \times (-4) = -12$
- $(-3) \times (-4) = 12$
- $(-3) \times 4 = -12$

EXERCICE 6

Calculer les produits suivants.

- $(-5) \times (-3) = \dots\dots\dots$
- $(-6) \times 4 = \dots\dots\dots$
- $8 \times (-7) = \dots\dots\dots$
- $(-9) \times (-2) = \dots\dots\dots$

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/quatrieme/nombres-relatifs/#correction-6>.

À RETENIR

Propriété

Le produit de plusieurs nombres relatifs est :

- positif si le nombre de facteurs négatifs est pair;
- négatif si le nombre de facteurs négatifs est impair.

EXEMPLE

- $(-2) \times (-3) \times (-4) = -24$ (3 facteurs négatifs)
- $(-2) \times (-3) \times 4 = 24$ (2 facteurs négatifs)

EXERCICE 7

Calculer les produits suivants.

- $(-2) \times (-5) \times 3 = \dots\dots\dots$
- $(-6) \times (-4) \times (-1) = \dots\dots\dots$
- $(-10) \times 2 \times (-3) \times 5 = \dots\dots\dots$
- $(-4) \times (-2) \times (-3) \times (-5) = \dots\dots\dots$

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/quatrieme/nombres-relatifs/#correction-7>.

2. Division

À RETENIR

Rappel

On appelle **quotient** le résultat d'une division. Pour a et b deux nombres relatifs ($b \neq 0$), on note $a \div b$ ou $\frac{a}{b}$ le quotient de a par b .

À RETENIR

Définition

Pour **diviser** deux nombres relatifs, on divise leurs distances à zéro et on applique la même règle des signes que pour la multiplication :

- le quotient de deux nombres de même signe est positif;
- le quotient de deux nombres de signes différents est négatif.

EXEMPLE

- $(-12) \div (-3) = 4$
- $12 \div (-3) = -4$

EXERCICE 8

Calculer les quotients suivants.

- $(-18) \div 6 = \dots\dots\dots$
- $20 \div (-5) = \dots\dots\dots$
- $(-30) \div (-6) = \dots\dots\dots$
- $(-8) \div (-2) = \dots\dots\dots$

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/quatrieme/nombres-relatifs/#correction-8>.

À RETENIR

Propriétés

Soient a et b deux nombres relatifs avec $b \neq 0$. Alors :

- $\frac{-a}{-b} = \frac{a}{b}$.
- $\frac{-a}{b} = \frac{a}{-b} = -\frac{a}{b}$.

III Puissances

1. Définition

À RETENIR

Définition

La **puissance** d'un nombre relatif est le produit de plusieurs facteurs égaux :

$$a^n = \underbrace{a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ fois}}$$

où a est la **base** et n l'**exposant**.

EXEMPLE

- $3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$
- $(-2)^3 = (-2) \times (-2) \times (-2) = -8$

EXERCICE 9

Calculer les puissances suivantes.

- $(-4)^3 = \dots\dots\dots$
- $(-5)^2 = \dots\dots\dots$
- $7^2 = \dots\dots\dots$
- $(-2)^4 = \dots\dots\dots$

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/quatrieme/nombres-relatifs/#correction-9>.

2. Règle des signes

À RETENIR

Propriétés

- La puissance d'un nombre positif est toujours positive.
- La puissance d'un nombre négatif est positive si l'exposant est pair et négative si l'exposant est impair.

EXERCICE 10

Déterminer le signe des puissances suivantes **sans les calculer**.

1. $(-8)^3$: 3. $(-2)^{11}$:
2. $(-5)^6$: 4. $(-7)^4$:

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/quatrieme/nombres-relatifs/#correction-10>.

3. Propriétés

À RETENIR

Propriétés

Soient a un nombre relatif (non nul) et m, n deux entiers.

- $a^m \times a^n = a^{m+n}$.
- $a^m \div a^n = \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$.
- $(a^m)^n = a^{m \times n}$.

EXERCICE 11

Simplifier les expressions suivantes.

1. $(-2)^3 \times (-2)^4 =$ 3. $((-3)^2)^3 =$
2. $\frac{(-5)^7}{(-5)^3} =$ 4. $\frac{(-4)^6}{(-4)^9} =$

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/quatrieme/nombres-relatifs/#correction-11>.