

ACTIVITÉ

Voici trois situations différentes représentées de deux façons : par un tableau de valeurs et par un graphique.

Situation 1 Une recette de pâte à crêpes

Nombre d'oeufs	3	4	6
Masse de farine (en g)	187,5	250	375

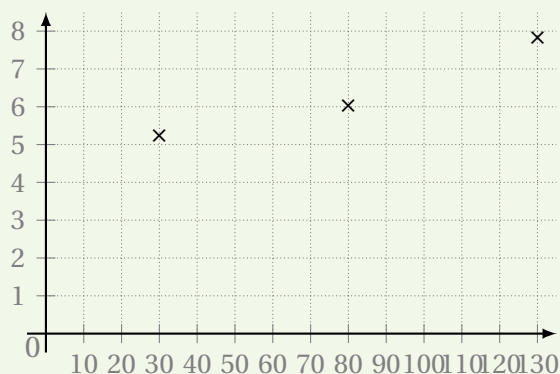
Situation 2 Consommation d'essence d'une voiture sur 100 km

Vitesse (en km/h)	30	80	130
Essence consommée (en L)	5,2	6	7,8

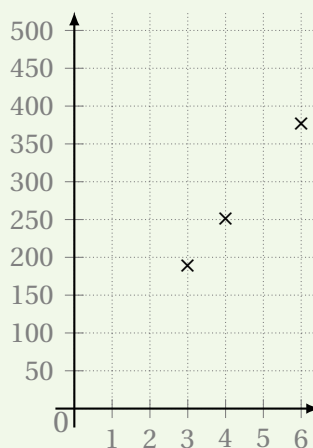
Situation 3 Une unité anglo-saxonne : le pied

Longueur (en pieds)	3	4	6
Longueur (en cm)	91,44	121,92	182,88

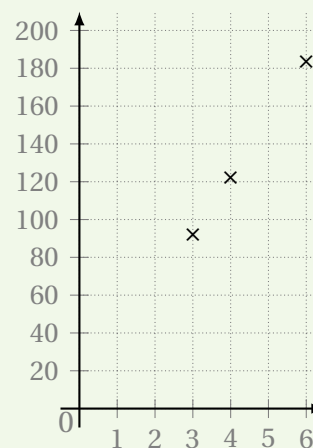
Graphique 1



Graphique 2



Graphique 3



1. Quels tableaux traduisent une situation de proportionnalité? Justifier.
2. Associer chaque graphique au tableau correspondant.
3. En utilisant les exemples de cette activité, comment semble-t-on pouvoir reconnaître une situation de proportionnalité sur un graphique?