

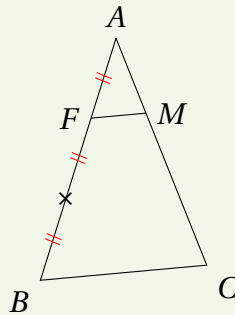


THÉORÈME DE THALÈS

4^{ème}
Activité 1

ACTIVITÉ

1. Avec les sept triangles du verso, on peut former trois paires de triangles agrandis ou réduits l'un par rapport à l'autre.
 - a. Découper les triangles et retrouver ces trois paires. Aucune mesure n'est permise.
 - b. Justifier les choix qui ont été effectués, éventuellement par des calculs, mais sans effectuer aucune mesure.
2. Une fois les configurations validées, coller les triangles.
3.
 - a. Comment les sommets sont-ils positionnés les uns par rapport aux autres ?
 - b. Comment les côtés sont-ils positionnés ?
4.
 - a. Coller séparément le triangle resté seul, puis, sans mesurer de longueurs, construire un triangle pouvant s'y associer.
 - b. Expliquer comment la construction a été faite.
 - c. Quelles remarques peut-on faire quant aux longueurs du triangle de départ et celles de celui que l'on vient de construire ?
5. On considère la figure ci-dessous.



- Les points F et M appartiennent aux segments $[AB]$ et $[AC]$.
- Les droites (FM) et (BC) sont parallèles.

Calculer la longueur FM si $BC = 1,80$ m.

D'après pedagogie.ac-toulouse.fr.

