






ACTIVITÉ

1. a. Dans l'illustration ci-dessous, que valent ,  et  ?

$$\begin{aligned}\text{lemon} - \text{cherry} &= 2 \\ \text{apple} + \text{lemon} + \text{lemon} &= 18 \\ \text{apple} + \text{apple} + \text{apple} &= 30\end{aligned}$$

b. Et que valent  et  dans l'illustration ci-dessous ?

$$\begin{aligned}\text{apple} + \text{lemon} &= 10 \\ \text{apple} + \text{apple} - \text{lemon} &= 4\end{aligned}$$

2. En mathématiques, on utilise généralement les lettres x , y et z pour nommer les inconnues. Un ensemble d'équations utilisant les mêmes inconnues s'appelle un **système d'équations**. On les groupe avec une accolade gauche.

a. En utilisant la question précédente, résoudre les systèmes d'équations suivants.

$$\left\{ \begin{array}{l} y - z = 2 \\ x + 2y = 18 \\ 3x = 30 \end{array} \right. \qquad \left\{ \begin{array}{l} x + y = 10 \\ 2x - y = 4 \end{array} \right.$$

b. Trouver de même le couple $(x; y)$ solution de ce système d'équations.

$$\left\{ \begin{array}{l} 3x + y = 5 \\ 4x - y = 9 \end{array} \right.$$