

ACTIVITÉ

Voici les notes obtenues par les quinze élèves de première STMG à deux devoirs de mathématiques différents.

| Notes | | | | | | | | | | | | | | Moyenne | |
|-------|----|----|------|-----|------|-------|----|------|-----|------|------|-----|----|---------|------|
| 10 | 18 | 11 | 12,5 | 10 | 12,5 | 12 | 12 | 10,5 | 10 | 13 | 15,5 | 14 | 10 | 20 | 12,7 |
| 15,25 | 15 | 20 | 16 | 8,5 | 5 | 14,25 | 18 | 16,5 | 4,5 | 9,25 | 16 | 6,5 | 10 | 15,75 | 12,7 |

1. Malgré les moyennes identiques, le correcteur affirme que les notions du premier devoir sont globalement mieux acquises que celles du deuxième. Pourquoi donc ?
2. En mathématiques, on dispose d'un indicateur permettant de mesurer si les valeurs d'une série statistique sont plus ou moins proches de sa moyenne : il s'agit de l'**écart type**. On peut le calculer via une formule, avec la calculatrice ou un tableur.

L'écart type du premier devoir est d'environ 3 tandis que l'écart type du deuxième devoir est d'environ 5. Comment peut-on interpréter cet indicateur ?