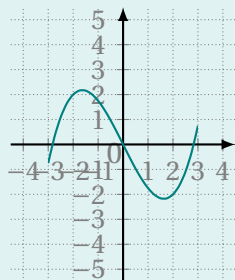




## EXERCICE 1

Voici la courbe représentative d'une fonction  $f$  définie sur  $[-3; 3]$ .



1. Sur quels intervalles  $f$  est-elle croissante? décroissante?
2. Dresser le tableau de variations de  $f$ .

Sur fiche

Entraînement

## EXERCICE 2

Compléter chaque phrase.

1. Une fonction est croissante sur un intervalle  $I$  lorsque, pour tous  $a$  et  $b$  de  $I$  avec  $a < b$ , on a  $f(a) \dots f(b)$ .
2. Une fonction décroissante ..... l'ordre.

Sur fiche

Entraînement

## EXERCICE 3

Voici le tableau de variations d'une fonction  $g$  définie sur  $[-2; 5]$ .

|        |    |   |   |   |
|--------|----|---|---|---|
| $x$    | -2 | 1 | 3 | 5 |
| $g(x)$ | 4  |   | 6 | 0 |

$\swarrow$        $\nearrow$        $\searrow$   
                  -2                      0

1. Sur quel intervalle  $g$  est-elle croissante?
2. Quel est le maximum de  $g$ ? En quelle valeur est-il atteint?
3. Comparer  $g(0)$  et  $g(1)$ , puis  $g(3,5)$  et  $g(4)$ .
4. Résoudre graphiquement l'équation  $g(x) = 4$  : combien de solutions?

Synthèse

## EXERCICE 4

Soit  $h$  la fonction définie sur  $[0; 10]$  dont le tableau de variations indique : décroissante de 12 à 3 sur  $[0; 4]$ , puis croissante de 3 à 9 sur  $[4; 10]$ .

1. Dresser le tableau de variations de  $h$ .
2. Donner le minimum de  $h$  et la valeur en laquelle il est atteint.
3. Comparer  $h(1)$  et  $h(3)$ , puis  $h(5)$  et  $h(8)$ .

Synthèse

## EXERCICE 5

La température d'une pièce, en degrés, est modélisée par une fonction  $T$  définie sur  $[0; 24]$ , où  $x$  désigne l'heure. Elle décroît de 19 à 16 entre 0 h et 6 h, croît jusqu'à 23 à 16 h, puis décroît jusqu'à 18 à 24 h.

1. Dresser le tableau de variations de  $T$ .
2. À quelle heure la température est-elle maximale?
3. Peut-on comparer  $T(3)$  et  $T(20)$ ? Justifier.

Approfondissement

## EXERCICE 6

Soit  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3x - 7$ . Soient  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $a < b$ .

1. Calculer  $f(b) - f(a)$  en fonction de  $b - a$ .
2. En déduire le signe de  $f(b) - f(a)$ .
3. Conclure sur les variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
4. Reprendre le raisonnement avec  $g(x) = -2x + 1$ .

Approfondissement

## EXERCICE 7

Une fonction peut-elle être à la fois croissante et décroissante sur un même intervalle? Si oui, donner un exemple; sinon, expliquer pourquoi. Que dire d'une fonction constante?

Pour le plaisir