





À RETENIR

Rappels

- Il est possible de revenir en arrière à tout moment en cliquant sur le bouton  *Annuler*.
- Ne pas oublier d'enregistrer son travail régulièrement et de changer de fichier entre chaque exercice.

EXERCICE 1




1. Avec l'outil  *Point*, placer deux points A et B .
2. Avec l'outil  *Cercle (centre-point)*, tracer le cercle de centre A passant par B .
3. Placer deux points C et D sur ce cercle, et tracer le segment $[CD]$ à l'aide de l'outil  *Segment*.
4. Afficher la longueur CD en faisant un clic droit sur le segment $[CD]$, puis *Propriétés* et *Afficher l'étiquette : Nom & Valeur*.
5. Avec l'outil  *Déplacer*, déplacer le point D sur le cercle.
 - a. Quelle est la longueur maximale du segment $[CD]$?
 - b. À quoi correspond-elle?
6. Déplacer le point D de telle façon que $[CD]$ soit un diamètre du cercle. Pourrait-on tracer un diamètre de manière plus précise?

EXERCICE 2

Pour cet exercice, on pourra utiliser les outils  *Droite*,  *Point*,  *Perpendiculaire* et  *Intersection*.

1. Tracer une droite (AB) .
2. Placer un point C tel que $C \notin (AB)$.
3. Tracer la perpendiculaire à (AB) passant par C .
4. Placer D , le point d'intersection de cette perpendiculaire avec la droite (AB) .
5. Que représente la longueur CD en termes de distance?

EXERCICE 3






1. Avec l'outil  *Segment de longueur donnée*, tracer un segment $[AB]$ de longueur 5,3.
2. Sélectionner l'outil  *Cercle (centre-rayon)*.
 - a. Utiliser cet outil pour tracer un cercle de centre A et de rayon 4,2.
 - b. Utiliser cet outil pour tracer un cercle de centre B et de rayon 3,6.
3. Avec l'outil  *Intersection*, placer C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
4. Tracer les triangles ABC et ABD , puis afficher la longueur des côtés de ces deux triangles.

EXERCICE 4

1. Tracer un segment $[AB]$ de longueur 5,2.
2. Tracer le losange $ABCD$ tel que $AC = 2,7$.

Indication. Tracer le cercle de centre A et de rayon 2,7. Puis, tracer le cercle de centre B et de rayon 2,7. Noter C et D les points d'intersection de ces deux cercles.

EXERCICE 5

1. En utilisant les outils  *Segment de longueur donnée*,  *Cercle (centre-rayon)* et  *Intersection*, tracer un triangle ABC équilatéral de côté 4.
2. En utilisant les outils  *Segment de longueur donnée* et  *Polygone régulier*, tracer un triangle IJK équilatéral de côté 3.
3. Quelle méthode est la plus simple?

EXERCICE 6

Reproduire proprement la figure dessinée à main levée ci-dessous (dans laquelle le cercle tracé a pour diamètre $[AB]$).

