

Nom : Prénom : Classe :

OBSERVATIONS

.....

.....

.....

.....

NOTE

20

EXERCICE 1

1. Compléter.

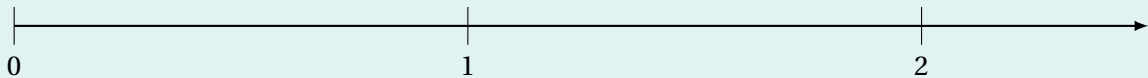
$\frac{17}{4}$ est le de 17 par 4. C'est le nombre qui, multiplié par, donne 17.

2. Donner l'écriture décimale de la fraction $\frac{27}{4}$.

3. Donner l'écriture décimale de la fraction $\frac{5}{6}$. Que remarque-t-on? En donner alors une valeur approchée au millième.

EXERCICE 2

1. Placer les fractions $\frac{4}{6}$ et $\frac{9}{6}$ sur la demi-droite graduée ci-dessous.



2. Sans les placer, dire si les fractions $\frac{2}{3}$ et $\frac{4}{6}$ sont égales. Justifier.

.....

.....

-
- A horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with integers from 0 to 10. The numbers are placed below the line, and there are tick marks above the line at each integer position.

- a.** $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$ **c.** $\frac{3}{7} \times 5 =$
- b.** $\frac{7}{10} - \frac{3}{10} =$ **d.** $\frac{4}{5} \times 3 =$

-

2 / 2