





















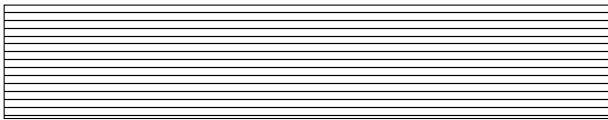
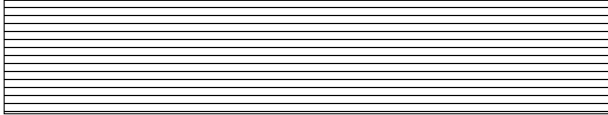
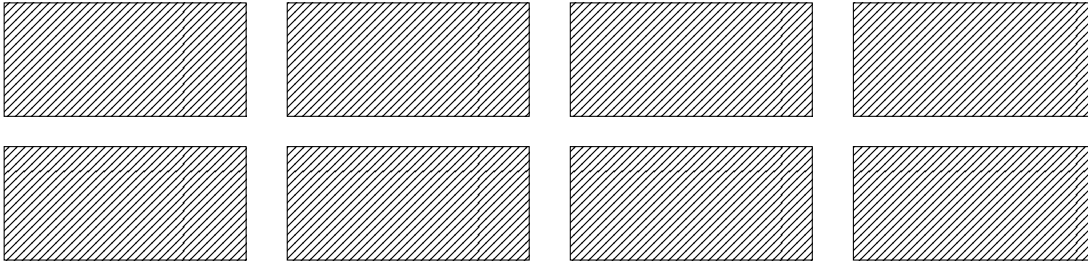
## EXERCICE

1. Découper les différentes bandes de papier.
2. Pour cette question, on utilisera la *bande unité 1*.
  - a. Coller la *bande unité 1* sur une page de votre cahier.
  - b. Coller suffisamment de bandes  en dessous de cette bande unité pour former une bande de même taille.
  - c. De même, coller suffisamment de bandes  en dessous de la grande bande  (que vous venez de créer) pour former une bande de même taille.
  - d. Compléter les phrases :
    - Il faut ..... bandes  pour obtenir ..... unité. L'unité est donc partagée en ..... parts égales, et une bande  représente une de ces parts. Chaque bande  vaut donc ..... de l'unité.
    - Il faut ..... bandes  pour obtenir ..... unité. L'unité est donc partagée en ..... parts égales, et une bande  représente une de ces parts. Chaque bande  vaut donc ..... de l'unité.
3. Pour cette question, on utilisera la *bande unité 2*.
  - a. Coller la *bande unité 2*.
  - b. Coller les bandes  en dessous de cette bande unité.
  - c. Compléter la phrase :

Chaque bande  vaut ..... de l'unité.
4. Pour cette question, on utilisera la *bande unité 3*.
  - a. Coller la *bande unité 3*.
  - b. Coller suffisamment de bandes  en dessous de cette bande unité pour former une bande de même taille.
  - c. De même, coller suffisamment de bandes  en dessous de la grande bande  (que vous venez de créer) pour former une bande de même taille.
  - d. Compléter les phrases :
    - Il faut ..... bandes  pour obtenir ..... unités. On a donc partagé ..... unités en ..... parts égales, et une bande  représente une de ces parts. Chaque bande  vaut donc ..... de l'unité.
    - Il faut ..... bandes  pour obtenir ..... unités. On a donc partagé ..... unités en ..... parts égales, et une bande  représente une de ces parts. Chaque bande  vaut donc ..... de l'unité.

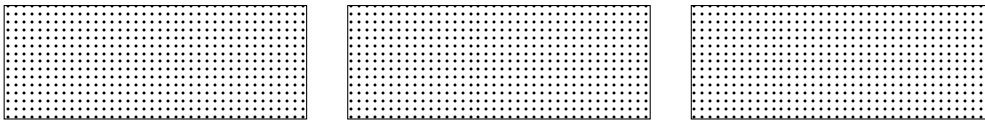
# Une unité

Bande unité 1



# Une unité

Bande unité 2



# Deux unités

Bande unité 3

