

OBJECTIFS

- Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations de proportionnalité.
- Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée : propriétés de linéarité (additive et multiplicative), passage à l'unité, coefficient de proportionnalité.
- Appliquer un pourcentage.
- Reproduire une figure en respectant une échelle donnée.
- Agrandir ou réduire une figure.

I Reconnaître une situation de proportionnalité

À RETENIR

Définition

Deux grandeurs sont **proportionnelles** si les valeurs de l'une s'obtiennent en multipliant les valeurs de l'autre par un même nombre. Ce nombre est appelé **coefficient de proportionnalité**.

EXERCICE 1

Pour chaque situation ci-dessous, nommer les deux grandeurs en précisant leurs unités s'il y en a, puis dire si l'affirmation est vraie ou fausse en justifiant.

- Marie achète 3 kg de pommes à 2,40 € le kilogramme. Elle doit payer 7,20 €.
 - Grandeur 1 :
 - Grandeur 2 :
 - Véracité de l'affirmation :
- Dimitri pesait 7 kg à 6 mois ; il pèsera donc 14 kg à 1 an et 28 kg à 2 ans.
 - Grandeur 1 :
 - Grandeur 2 :
 - Véracité de l'affirmation :
- Maya a fait 1 tour de terrain en 4 min. Si elle court à la même vitesse, elle fera 3 tours en 12 min.
 - Grandeur 1 :
 - Grandeur 2 :
 - Véracité de l'affirmation :

• Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-1>

À RETENIR

Définition

On peut organiser les données d'une situation de proportionnalité dans un tableau simple. Un tel tableau s'appelle un **tableau de proportionnalité**.

EXERCICE 2

À une station-essence, le gazole est vendu à 1,34 € le litre. Younes fait un plein de 30 L et paye 40,20 €. Léa va seulement prendre 10 L, et elle paye 13,40 €.

1. Organiser ces données dans un tableau simple.

2. Est-ce un tableau de proportionnalité?

.....
.....

• Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-2>.

II Calculer une quatrième proportionnelle

À RETENIR

Propriété

Dans un tableau de proportionnalité, la **quatrième proportionnelle** est un nombre manquant à calculer. On peut la calculer dès lors que l'on connaît au moins trois valeurs.

1. Lien entre les colonnes

À RETENIR

Méthode

Pour obtenir les nombres d'une colonne d'un tableau de proportionnalité, on peut :

- Ajouter ou soustraire les nombres de deux autres colonnes.
- Multiplier ou diviser les nombres d'une autre colonne par un même nombre.

EXERCICE 3

Au restaurant scolaire, tous les repas sont au même prix. Sachant que 2 repas coûtent 8,60 € et que 3 repas coûtent 12,90 €, compléter le tableau suivant.

Nombre de repas	1	2	3	5
Prix (en €)				

• Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-3>.

EXERCICE 4

Mathis possède une collection de livres ayant tous la même épaisseur. Une pile de 12 livres a une hauteur de 30 cm. Compléter le tableau suivant.

Nombre de livres	1	3	12	24
Hauteur de la pile (en cm)				

• Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-4>.

2. Passage à l'unité

À RETENIR ☞

Méthode

Pour traiter une situation de proportionnalité, il est parfois plus judicieux de revenir à l'unité.

EXERCICE 5 ✍

Avec 4 L d'une peinture, on peut recouvrir 25 m². Remplir la deuxième colonne de ce tableau, puis s'en servir pour remplir la troisième et la quatrième.

Volume de peinture (en L)	4	1	11	13
Surface peinte (en m ²)				

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-5>.

3. Coefficient de proportionnalité

À RETENIR ☞

Méthode

Dans un tableau de proportionnalité, on peut passer d'une ligne à l'autre en multipliant ou en divisant par le coefficient de proportionnalité.

EXERCICE 6 ✍

Une usine fabrique des sacs. Pour en fabriquer 10, elle a besoin de 21 m² de tissu.

1. Quel est le nombre qui, multiplié par 10, donne 21 ?
2. Compléter le tableau de proportionnalité ci-dessous correspondant à la situation.

Nombre de sacs	10		100
Surface de tissu (en m ²)	21	55	

☛ Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-6>.

III Utiliser une échelle

À RETENIR ☞

Définitions

- Dans une représentation dite à **l'échelle**, les longueurs représentées et les longueurs réelles sont proportionnelles.
- L'**échelle** est le coefficient de proportionnalité. Elle est égale à $\frac{\text{longueur représentée}}{\text{longueur réelle}}$ (où les longueurs sont exprimées dans la même unité).
- Si l'échelle est inférieure à 1, la représentation est une **réduction**. Sinon, c'est un **agrandissement**.

EXERCICE 7

Sur la carte ci-contre, 1 km est représenté par 1 cm.

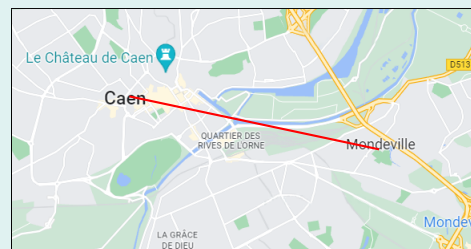
1. Quelle est l'échelle de cette carte?

.....

2. Calculer la distance approximative séparant Caen de Mondéville.

.....

.....



Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-7>.

IV Appliquer un pourcentage

À RETENIR

Définition

Un **pourcentage** est une proportion par rapport à 100. Il traduit une situation de proportionnalité.

EXERCICE 8

Sur un pot de 250 g de crème fraîche est inscrit "15 % de matière grasse". Quelle est la masse de matière grasse, en grammes, contenue dans ce pot?

.....

Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-8>.

À RETENIR

Propriété

Pour calculer t % d'une quantité, on multiplie celle-ci par $\frac{t}{100}$.

EXERCICE 9

Dans un magasin, un pull qui coûte 30 € est soldé à 20 %.

1. Combien représentent 20 % de 30 €?

.....

2. Quel est le nouveau prix de ce pull?

.....

Voir la correction : <https://mes-cours-de-maths.fr/cours/sixieme/proportionnalite/#correction-9>.